



Foundation Programme
in Literacy, Numeracy and Skills
(FPLNS)

తెలుగు
TELUGU
GRADE 8

Educator's Guidelines

Theme 7: Ethics and Values
Friendship and Unity

MAHATMA GANDHI INSTITUTE
under the aegis of
MINISTRY OF EDUCATION AND HUMAN RESOURCE
Republic of Mauritius

2026

Table of content

Guide to Educators	iii
Activity 1: Listen and repeat.	1
Activity 2 : Read and write the vocabulary words.	2
Activity 3: Fill in the blanks.	3
Activity 4: Read the comprehension passage.	4
Activity 5: Write the missing alphabets.	5
Activity 6: Speak about your friend.	6
Activity 7: Rearrange the sentences.	7
Activity 8: Fill in the blanks.	8
Activity 9: Classify the words.	9
Activity 10: Fill in the information sheet.	10

Guide to Educators

Learning Outcomes

- Understand the value of friendship through a poem/song.
- Recognise basic words related to Friendship and Unity (e.g. friend, love, help, trust, sharing, etc).
- Practise pronunciation of vocabulary items.
- Introduce your friend using simple sentences.
- Identify the key qualities of a friend.

Activities

- Listen and repeat.
- Read and write the vocabulary items
- Fill in the blanks
- Read the comprehension passage
- Write the missing alphabets
- Speak about your friend
- Rearrange the sentences
- Choose the appropriate words to fill in the blanks
- Classify the words
- Fill in the information sheet

Other Proposed Activities

- Prepare a class Friendship chart showing the name of each student
- Crossword

Additional Resources

- Use pictures and real-life examples to aid recognition
- Song
- Audios and videos related to 'Friendship and Unity'

Portfolio Assessments

- Skills-based assessments.

Activity 1: Listen and repeat.

Listening and Reading Activities:

- The Educator reads and explains the poem.
- The students listen and recite the poem.

స్నేహితుడు నా మంచి తోడు

ఎప్పుడూ నాతో ఉంటాడు.

ఆడుకుంటూ పాడుకుంటాం.

కలిసి సంతోషిస్తాం.

బాధలో నన్ను ఆదుకుంటాడు.

సుఖంలో నవ్వు పంచుకుంటాడు.

నమ్మకం మన మధ్య ఉంటుంది.

ప్రేమతో మనసులు కలుస్తాయి.

గౌరవం నేర్చుకుంటాం.

స్నేహమే మా బలం.

Activity 2: Read and write the vocabulary items.

Listening and Writing Activities:

The Educator reads and explains the meaning of each word.

The students:

- listen and repeat the words with correct pronunciation.
- write them in the given space.

స్నేహం

ఐకమత్యం

నమ్మకం

సహాయం

ప్రేమ

గౌరవం

అనుబంధం

పంచుకోవడం

ఆనందం

కలిసి ఆటలు

ఆడటం

Activity 4: Read the comprehension passage.

Reading and Writing Activities:

- The Educator reads and explains the comprehension passage to the students.
- The students read and answer the questions.

ఆర్యా, బాలు మంచి స్నేహితులు. ఒకే బడిలో చదువుకుంటారు. ప్రతి రోజు వాళ్లు బస్సులో కలిసి బడికి వెళ్తారు. తరగతి గదిలో పక్కపక్కనే కూర్చుంటారు. విరామ సమయంలో వాళ్లు తమ భోజనాన్ని పంచుకుంటారు. ఇంటిపనిలో ఒకరికి ఒకరు సహాయం చేస్తారు. ఒకడు బాధలో ఉంటే, మరొకడు అండగా నిలుస్తాడు. ఆర్యా, బాలు ఎప్పుడూ కలిసి ఆటలు ఆడుతారు. వాళ్లు మంచివాళ్లు. ఎన్నడూ గొడవ పడరు. వారి స్నేహం ఎంతో బలమైనది. ప్రేమతో నిండినది కూడా.

కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.

౧. ఎవరు మంచి స్నేహితులు?
౨. ప్రతిరోజు వాళ్లు పాఠశాలకు ఎలా వెళ్తారు?
౩. తరగతిలో వాళ్లు ఎక్కడ కూర్చుంటారు?
౪. విరామ సమయంలో వాళ్లు ఏం చేస్తారు?
౫. వారి స్నేహం ఎలాంటిది?

Activity 5: Write the missing alphabets.

Writing and Reading Activities:

The students:

- write down the missing alphabets under the guidance of the Educator.
- copy the words in the given space below and read them repeatedly.

స్నేహం	గౌరవం
ఐకమత్యం	అనుబంధం
నమ్మకం	పంచుకోవడం
సహాయం	ఆనందం
ప్రేమ	ఆటలు ఆడటం

౧ . _____

౬ . _____

౨ . _____

౭ . _____

౩ . _____

౮ . _____

౪ . _____

౯ . _____

౫ . _____

౧౦ . _____

Activity 6: Speak about your friend.

Speaking Activity:

The Educator:

- asks each student questions about his or her friend.
- guides the students accordingly to answer each question.

౧. మీ స్నేహితుడి / స్నేహితురాలి పేరు ఏమిటి?

౨. అతని / ఆమె వయస్సు ఎంత?

౩. అతనికి / ఆమెకు ఏమి ఇష్టం?

౪. అతను / ఆమె ఎక్కడ ఉంటాడు / ఉంటుంది?

౫. మీరు అతన్ని / ఆమెను ఎందుకు ఇష్టపడతారు?

౧. _____

౨. _____

౩. _____

౪. _____

౫. _____

Activity 7: Rearrange the sentences.

Writing and Reading Activities:

- The students rearrange the words in the correct order and read the complete sentences.

౧. ఆర్యా, బాలు స్నేహితులు మంచి.
౨. బడికి ప్రతిరోజు వాళ్లు వెళ్తారు.
౩. వాళ్లు తమ పంచుకుంటారు భోజనాన్ని.
౪. కూడా చేస్తారు ఒకరికి ఒకరు వాళ్లు సహాయం.
౫. ఆర్యా, బాలు ఎప్పుడూ ఆడుతారు కలిసి ఆటలు.
౬. బాలుడు బాలు నిజాయితీగల.
౭. మంచివాడు ఆర్యా.

౧. _____

౨. _____

౩. _____

౪. _____

౫. _____

౬. _____

౭. _____

Activity 8: Fill in the blanks.

Reading and Writing Activities:

- Under the guidance of the Educator, the students read the sentences and fill in the blanks with the appropriate words.

౧. ఆర్యా, బాలు మంచి (స్నేహం, స్నేహితులు)
౨. మంచి స్నేహితుడు ఎప్పుడూ తన స్నేహితునికి
(సహాయం, దెబ్బ) చేస్తాడు.
౩. స్నేహితులు విరామ సమయంలో ఆటలు ఆడతారు.
(కలిసి, ఒంటరిగా)
౪. మీ స్నేహితుని మీద ఉండాలి. (మోసం, నమ్మకం)
౫. మనం మన స్నేహితులను (అవమానించాలి,
గౌరవించాలి)

Activity 9: Classify the words.

Reading and Writing Activities:

The Educator:

- explains the do's and don'ts of true Friendship, and the students classify the words in the given table.
- lays emphasis on true friendship.

చేయవలసినవి	చేయకూడనివి
గౌరవం	అవమానం
ప్రేమ	ద్వేషం
సహాయం	స్వార్థం
దయలేకుండా ఉండటం	దయలేకుండా ఉండటం

Activity 10: Fill in the information sheet.

Writing and Reading Activities:

- The Educator explains the information sheet.
- The students fill in the blanks with the appropriate information and read them.

౧. నా మంచి మిత్రుడి / మిత్రురాలి పేరు _____.

౨. అతనికి / ఆమెకు _____ ఏళ్లు.

౩. అతను / ఆమె _____ తరగతిలో

చదువుతున్నాడు / చదువుతున్నది.

౪. అతను / ఆమె _____ లో నివసిస్తాడు /
నివసిస్తుంది.

౫. అతని / ఆమె పుట్టినరోజు - _____.

౬. అతనికి / ఆమెకు ఆడటం ఇష్టం - _____.

౭. అతనికి / ఆమెకు తినటం ఇష్టం - _____.

౮. అతని / ఆమెకు ఇష్టమైన రంగు - _____.

౯. అతనికి / ఆమెకు _____ కళ్లు ఉన్నాయి.

౧౦. అతను / ఆమె చాలా _____.